

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.Е.ВОЛОШИНА»

Антонникова ул., 33, Чесма с., 457220, тел. (835169) 2-16-79
<http://www.chesmaschool1.eps74.ru>, E-mail: mboy_chesma01@mail.ru

Утверждаю:
Директор школы:
С.Б. Шиховцева



С.Б. Шиховцева
5/4 от 30.07.2020г

Дорожная карта
по организации работы с одаренными детьми
в школе

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также в создании оптимальной среды.

способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

- обеспечение условий всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создание благоприятной социокультурной среды, культурно - информационного пространства, организацию индивидуальной деятельности с одаренными детьми в базовых группах, предоставление возможности для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие мероприятия разного уровня;
- адаптация одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;
- воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;
- «конструирование мотивов», формирование устойчивой мотивации на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулирование познавательного интереса;
- учет индивидуальности каждого учащегося, выработка его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;
- разработка системы диагностики одаренных детей, обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых условий для работы с одаренными детьми;
- обеспечение нормативно-правовой базы, позволяющей осуществлять эффективную социально - педагогическую работу с одаренными детьми.

Планируемый результат:

- разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития одаренности для удовлетворения растущих потребностей одаренных детей и увеличивающихся возможностей социума;
- создание авторских педагогических технологий работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с одаренными детьми.

Работа осуществляется по направлениям:

1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:

- социально-психологическое изучение обучающихся школы;
- отбор одаренных и мотивированных на обучение детей;
- психофизиологическое и медицинское обследование одаренных детей;
- психолого-педагогическое обследование среды, в которой происходит их воспитание и обучение;
- беседы с родителями одаренных детей.

2. Организация работы с одаренными обучающимися в рамках учебного процесса.

- Выбор педагогов для работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.
- Предоставление одаренным обучающимся свободы в выборе форм итогового контроля с предпочтением защит творческих работ (проектов).

3. Организация работы с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности.

- Организация кружковой работы.
- Организация олимпиад по учебным предметам.
- Организация проектной деятельности.
- Организация экскурсий, поездок.
- Организацию погружения в предметы по профилям (в каникулярное время).
- Организация предметных недель.
- Организация вечеров и праздников.
- Организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр.

4. Взаимодействие с организациями.

- С сельской библиотекой.
- С домом культуры.
- С детской спортивно-юношеской школой.
- С областным центром детского туризма и краеведения.
- С районным краеведческим музеем.

Методическое обеспечение системы работы педагогов с одаренными обучающимися в школе

Направление деятельности	Содержание
Информационное обеспечение (август-сентябрь)	1. Нормативно - правовое обеспечение: Положения: О проведении школьного тура предметных олимпиад О проведении предметной недели
	О конкурсах, викторинах и т.п.
	2. Программное обеспечение (программы внеурочной деятельности, факультативов и т.п.)
	3. Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям).

		4. Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми, том числе ведение электронного банка данных
		5. Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.
Организационно методическое обеспечение	-	1. Разработка плана методического сопровождения педагогов в работе с одаренными детьми.
		2. Вынесение вопросов по проблеме работы с одаренными детьми на методических объединениях.
		3. Организация и проведение семинаров для учителей по вопросам организации научно- исследовательской работы с обучающимися, консультирование учителей.
		4. Повышение квалификации педагогов через систему школьных и районных тематических семинаров.
		5. Подбор диагностик для выявления одаренных детей. Выявление особо одаренных детей, диагностика типа одаренности.
		6. Интеллектуальные игры в рамках предметных недель.
		7. Подготовка, подбор материала, консультации, оформление работ на научно - практическую конференцию.
		8. Сетевое взаимодействие педагогов МО.
		9. Внедрение, координация, апробирование инноваций, новых эффективных методик обучения.
		10. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.
		11. Мониторинг работы системы. Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана – программы дальнейшей работы в этом направлении.

Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся школы

Форма	Задачи
Факультатив	Учет индивидуальных возможностей обучающихся. Повышение степени самостоятельности обучающихся. Расширение познавательных возможностей обучающихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.
Ученическая конференция	Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. Формирование информационной культуры обучающихся.

Предметная неделя	Представление широкого спектра форм внеурочной деятельности. Повышение мотивации учеников к изучению образовательной области. Развитие творческих способностей обучающихся.
Кружки, секции	Развитие творческих способностей обучающихся. Содействие в профессиональной ориентации. Самореализация учащихся во внеклассной работе.

Организация исследовательской работы обучающихся в школе

Классы	Этапы	Виды работ
1 – 4 классы	Подготовительный этап: Формирование навыков научной организации труда. Вовлечение в активные формы познавательной деятельности. Формирование познавательного интереса. Выявление способных обучающихся	Формы: Урок. Внеурочная деятельность Предметная неделя Внеклассная работа Проектная деятельность Кружки Секции
5-7 классы	Творческий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Формирование познавательного интереса. Творческое развитие обучающихся. Индивидуальная работа со способными школьниками.	Формы: Урок. Элективные курсы Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные. Факультативы. Научные конференции школьные, муниципальные, региональные Кружки, факультативы, секции.

8-9 классы	Развивающий этап: Совершенствование навыков научной организации труда. Развитие и расширение познавательных интересов обучающихся. Формирование исследовательских навыков. Развитие информационной культуры обучающихся.	Формы: Урок. Элективные курсы Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады: школьные, муниципальные, региональные, федеральные. Научные конференции. Индивидуальная работа по разработке программ, исследовательских проектов.
10-11 классы	Исследовательский этап: Совершенствование исследовательских навыков. Совершенствование информационной культуры обучающихся. Самостоятельное применение обучающимися знаний умений и навыков.	Формы: Урок. Элективные курсы Внеклассная работа. Предметные недели. Олимпиады. Факультативы. Индивидуальная работа по разработке проектов и выполнению исследовательских работ для выступлений на конференциях разного уровня. Всероссийская олимпиада школьников, дистанционные курсы.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ШКОЛЫ С ОДАРЕННЫМИ И ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Вид деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационная работа	1. Сбор информации о направленности интересов школьников 1 -4 х; 5-11х классов по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • филология • математика • естествознание через беседы, анкетирование, диагностирование. 1. Составление списков одарённых детей. 2. Сбор предложений от педагогов по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности (Совещание при директоре). 3. Составление плана работы с одаренными детьми на учебный год.	август-сентябрь	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по УВР, педагог психолог

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка данных одарённых школьников. 2. Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. 3. Обсуждение на ШМО, новых форм работы с одаренными детьми. 4. Разработка, обсуждение и принятие плана работы с одарёнными детьми 5. Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. 		Методический совет школы Классные руководители, учителя - предметники, зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнение банка данных одарённых и мотивированных школьников на учебный год 2. Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми. 3. Разработка индивидуальных программ развития одаренных обучающихся. 		Классные руководители, учителя - предметники, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы занятий по интересам, кружков и спортивных секций. 2. Тестирование педагогом - психологом одаренных детей 5-9- х классов 3. Участие в районных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 		Классные руководители, учителя - предметники, зам. директора по ВР, педагог - психолог
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация психолога - педагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. 2. Устный опрос родителей с целью определения основных подходов родителей к данным вопросам. 		Классные руководители, педагог - психолог
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое обеспечение: Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад. Программное обеспечение факультативов, творческих объединений. 2. Определение тем, подбор литературы по выбранным темам проектно - исследовательских работ обучающихся. 3. Планирование и подготовка проведения школьных туров предметных олимпиад. 	октябрь	Администрация

Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров и КПК 2. Проведение семинара по вопросу «Одарённые дети в школе. Возможности одарённых детей. Организация работы педагогов». 3. Подбор тематики исследований обучающихся на текущий учебный год и планирование занятий и консультаций руководителей 4. Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков победителей для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. 		Классные руководители, учителя - предметники, зам. директора по НМР
Работа педагогическим коллективом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание методической помощи учителям - предметникам, классным руководителям по организации работы развития интеллектуальных способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. 2. Тематическая консультация для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми» 		Зам. директора по УВР, ВР
Работа обучающимися	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одаренности обучающихся 		Учителя - предметники, педагог - психолог
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников 		Зам. директора по УВР, НМР
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ 		Зам. директора по УВР
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Обучение одаренных и высокоинтеллектуальных детей навыкам поддержания психологической стабильности, психорегуляции, творческого саморазвития 		Педагог - психолог
Работа родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические консультации психолога для родителей одаренных детей по проблеме «Особенности психического развития одарённого ребёнка» 2. Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей 		Педагог - психолог Классные руководители
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить педагогический отбор методик, технологий, отвечающих требованиям изученных карт интересов 	Ноябрь	Педагог-психолог

		2.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов		Зам. директора поУВР
Методическая работа		1. Заседания методических объединений по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам (муниципальный тур) 2.Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. 3.Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы		Школьные методические советы
Работа педагогическим коллективом	с	1. Тематическая консультация психолога для классных руководителей «Система работы с мотивированными детьми» 2. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников 3. Участие обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах		Педагог - психолог Зам. директора по МР
		Разработка сборника творческих работ одарённых школьников		Зам. директора по МР
Работа родителями	с	1. Тематические родительские собрания в классах 2. Психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка		Классные руководители
Организационная работа		1. Разработка материалов повышенной трудности для проведения запланированных мероприятий 2.Оформление сайта, иллюстрированных отчетов по итогам проведения (участия) в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.	декабрь	Классные руководители, учителя предметники, зам. директора по МР
Методическая работа		1.Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки, обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Классные руководители, учителя предметники
		2. Осуществление сравнительного анализа по итогам полугодия учебной успеваемости, обучающихся с высокой мотивацией		Зам директора
		3. Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках математики, русского языка, истории, обществознания, реализация приемов разноуровневого обучения на уроках.		поУВР Зам директора поМР
Работа педагогическим коллективом	с	1. Обобщение эффективного опыта работы учителей с одаренными детьми 2. Анализ работы учителей физической культуры с физически одаренными обучающимися.		Методический совет, руководители ШМО

		1.Создание школьных портфолио одарённых детей 2.Участие обучающихся в интернет - олимпиадах, конкурсах.		Классные руководители, учителя предметники -
Работа обучающимися	с	Организация и проведение школьного этапа практической конференции учебно исследовательских работ		Зам. директора по МР
Работа родителями	с	1. Организация психологопедагогического просвещения родителей талантливых и одарённых школьников. 2. Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на уровне школы.		Педагог психолог. Зам. директора по УВР -
Организационная работа		1. Ознакомление педагогов с планом работы на 2 полугодие 2. Создание электронной базы данных нормативно - правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и высокомотивированными школьниками.	январь	Методический совет
Методическая работа		1. Анализ работы учителей русского языка и литературы с одаренными обучающимися 2. Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся, в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.		Руководители ШМО Классные руководители, учителя предметники -
Работа педагогическим коллективом	с	1. Продолжить внедрение проблемно - исследовательских, проектных и модульных методов обучения, развивая непрерывно у обучающихся творческое и исследовательское мышление.		Классные руководители, учителя предметники -
Работа обучающимися	с	1. Заслушивание предварительных результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся. 2. Участие в районных конкурсах и смотрах.		Зам. дир по УВР
Работа родителями	с	1.Изучение запросов родителей, мотивированных обучающихся, с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.		Классные руководители Зам. дир по УВР
Методическая работа		1. Работа с портфолио одарённых обучающихся 2.Посещение уроков учителей - предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках (реализация приемов разноуровневого обучения на уроках)	февраль	Классные руководители Зам. дир по МР
Работа с		Анализ работы учителей математики, физики и		Зам. дир по УВР

педагогическим коллективом	информатики с одаренными обучающимися. Ознакомление родителей с успехами обучающихся.		Классные руководители
Работа родителями	Ознакомление родителей с успехами обучающихся.		Классные руководители
Организационная работа	1. Изучение и обобщение эффективного опыта работы педагогов с одаренными детьми 2. Осуществление сравнительного анализа по итогам учебной успеваемости обучающихся обучающихся на творческом уровне.	март	Методический совет
Работа педагогическим коллективом	Участие в районных и областных смотрах, конкурсах педагогов		
Организационная работа	Создание банка творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов	апрель	Методический совет
Методическая работа	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одаренных детей		Методический совет
Работа педагогическим коллективом	Анализ работы учителей истории и обществознания с одаренными обучающимися		Зам. директора по НМР
Работа обучающимися	Участие в районных и региональных, всероссийских Конкурсах.		Классные рук., учителя-предметники
Работа родителями	Районное родительское собрание «Тепло дома твоего».		Зам. Директора по ВР
Организационная работа	Разработка методических рекомендаций по работе с высокомотивированными детьми	май	Методический совет
Методическая работа	1. Мониторинг работы системы работы с одаренными детьми. 2. Подведение итогов работы с одаренными детьми 3. Планирование работы с одаренными детьми на следующий год.		Зам. директора по УВР, НМР, ВР
Работа педагогическим коллективом	1. Анализ работы учителей начальных классов с одаренными обучающимися (преимственность) 1. Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы работы на следующий учебный год.		Зам. директора
Работа обучающимися	1. Подготовка пакетов документов кандидатов стипендий Губернатора Челябинской области		Зам. Директора, Классные руководители
Работа родителями	1. Планирование и организация отдыха и оздоровления детей на летних каникулах 2. Общешкольное родительское собрание		Зам. директора по ВР Классные руководители